

EPU d'Isle Saint-Georges 9, route de Boutric 33640 Isle Saint-Georges Tél. 05 56 72 68 10	PROCES-VERBAL CONSEIL D'ECOLE 2ND TRIMESTRE Date : 23 mars 2023
--	--

Circonscription de Talence

Inspectrice de l'éducation nationale : Isabelle Barbier

Présents :

Présidente/directrice : Céline Farez

Secrétaire de séance : Hélène Herraiz

Equipe enseignante	Hélène Herraiz Céline Farez
Equipe municipale	Stéphanie Daubanes Cathy Camblong
IEN	Isabelle Barbier
Invités	-
Représentants de parents	Galatée Lemire Sabrina Mousavi Far Charlotte Kalisky

Excusés :

Isabelle Barbier, IEN, Charlyne Philippe Estrade et Aude Dussarrat, enseignantes

Début du conseil d'école : 18h15

ECOLE

1) Parcours de l'élève

a) Fonctionnement des dispositifs d'aide mis en place pour l'élève

- les Activités pédagogiques complémentaires (APC) planifiées les mardis et/ou jeudis de 16h30 à 17h30 permettent de travailler en petit groupe un projet spécifique, la lecture ou remédier à des difficultés ponctuelles.
 - les Programmes personnalisés de réussite éducative (PPRE) permettent d'aménager les temps d'apprentissage de manière individualisée pour répondre aux difficultés des élèves. Il définit des objectifs ponctuels et les aménagements envisagés et fait l'objet d'un accord entre la famille, l'élève et l'enseignant.
 - les Réunions d'équipes éducatives permettent de réfléchir avec l'ensemble de la communauté éducative d'un élève aux réponses à apporter à sa situation spécifique.
- L'équipe enseignante manifeste le souhait d'inviter la mairie lors des équipes éducatives dès lors que les difficultés de l'enfant dépassent le temps scolaire.

b) Présentation des dispositifs de protection de l'enfance

Les visites médicales ne sont plus systématiques en maternelle.

Le médecin scolaire a demandé à voir uniquement les élèves de grande section en difficulté.

Hélène Herraiz, l'enseignante de maternelle a demandé à ce que tous les élèves de grande section soient vus pas le médecin scolaire et pas seulement ceux en difficulté.

À l'heure actuelle, nous n'avons toujours aucune information quant à cette visite.

Un bilan visuel est prévu pour tous les élèves de petite section. La date de cette visite sera communiquée ultérieurement.

Les enseignantes peuvent, par ailleurs, faire une demande ponctuelle de visite de l'infirmière scolaire pour les élèves des autres niveaux.

2) Projet et vie de l'école

a) Remplacement de Aude Dussarrat

voir « PARENTS D'ÉLÈVES/ECOLE »

b) Bilan intermédiaire des projets de classe et des actions communes de l'école et présentation des finalités des projets de classes et d'école

Visites culturelles :

- Visite de l'exposition de peinture Novimbr'art à la salle des Gravettes.
- Spectacle de Noël : Cirque Médrano, le bus a été offert par la mairie.

Décloisonnements (modification des groupes de travail) :

Pour les niveaux élémentaires (du CP au CM2)

- L'Etude de la langue du niveau CE2 est assurée par Hélène Herraiz.
- L'anglais est assuré par l'enseignante des CE2, CM1, CM2.
- L'éducation musicale par Céline Farez.

Projet « La cour idéale » :

Un projet est engagé durablement autour de l'aménagement de la cour.

Le but est d'embellir la cour grâce à l'organisation matérielle et spatiale. Une réflexion est menée sur les aménagements mobiliers, la décoration, les activités disponibles, la responsabilisation des élèves... Ce projet est le support d'un travail autour de nombreuses notions, espace, sciences, arts... mais aussi l'occasion de travailler les apprentissages en maths et français.

Plusieurs parents ont déjà apporté leurs compétences (Atelier pédagogique autour de l'aménagement paysager et idée de la Boite à jouer) dans cette amorce du projet, nous les en remercions.

Déjà engagé au niveau pédagogique :

- plantations, projet tunnel en osier, jardins partagés (Cycle 1)
- l'espace et le plan (Cycle 2 et 3 avec Camille André)
- arts plastiques (tous les cycles)
- production d'écrit (Cycle 2 et 3)
- réflexion et langage oral autour des idées des élèves et de leur faisabilité, des choix à opérer (Cycle 2 et 3)

L'équipe municipale est sollicitée comme partenaire de l'école pour mener la réflexion autour de certains choix et comme soutien logistique ou technique. Une réunion sera à planifier dès que des éléments de projet auront émergé des idées des élèves. Les familles seront elles aussi sollicitées dans la réalisation de ce projet.

Piscine

Les élèves de CE2, CM1 et CM2 suivent actuellement et jusqu'au 27 avril un cycle piscine chaque mardi matin à Villenave d'Ornon.

b) Présentation des projets à venir

La fête du Printemps

Cette année, du 27 au 31 mars, sera expérimentée une semaine sur le thème du printemps avec 2 temps d'ateliers journaliers où les familles sont mises à contribution pour l'apport de matériel mais aussi pour l'encadrement des ateliers.

Certaines activités s'inscriront dans notre projet « La cour idéale » (plantations, arts...).

Des jeux sont empruntés à la ludothèque.

Les parents sont sollicités pour la confection d'un goûter qui clôture la semaine (vendredi à 16h30). L'équipe enseignante demande s'il serait possible que les élèves de la garderie puissent participer au goûter. Les enseignantes proposent leur aide pour aider à la surveillance (dossard, surveillance répartie entre les adultes référents présents...). Les autres enfants seront sous la responsabilité de leurs parents.

Fête de fin d'année

Une date est arrêtée pour la fête de fin d'année : 16 juin.

Cette fête prendra une forme proche de celle de l'an passé (jeux, bourriche, auberge espagnole...) et sera élaborée en partenariat avec les parents d'élèves volontaires.

Il est rappelé que la réussite de ce type d'évènement repose sur une participation active des parents, (recherche de lots pour la tombola, installation et encadrement des jeux...).

Des informations seront communiquées afin de solliciter les familles notamment pour recueillir des lots pour la tombola et pour encadrer des jeux lors de la fête de l'école.

Sorties

Comme chaque année, des sorties de fin d'année sont envisagées pour l'ensemble des classes mais non définies à ce jour.

c) Organisation des liaisons inter-cycles et inter-degrés

Entrée en maternelle et liaison maternelle/CP

Pour permettre aux enfants de découvrir leur future classe et les modalités d'activité, des temps d'accueil seront organisés pour les futurs élèves de petite section et pour les futurs CP.

Liaison école/collège

La principale du Collège de Cadaujac, Madame Baudouin, est venue nous rencontrer le 3 mars pour faire connaissance avec l'équipe et pour parler du lien qui peut être établi entre l'école et le collège. Les élèves de CM2 ont pu lui poser des questions et échanger avec elle.

Les élèves iront visiter le collège de Cadaujac courant mai. Cette visite se déroulera sur une matinée puis les élèves prendront leur repas de midi à la cantine du collège.

Une réflexion est conjointement amorcée pour améliorer les conditions d'arrivée au collège (outils commun, rituels communs...).

Afin de nous informer de l'évolution scolaire des élèves entrés en 6e en début d'année, le collège transmettra à l'école, dès l'année prochaine, leurs premiers bulletins scolaires.

Un Conseil école-collège aura lieu en fin d'année.

3) Fonctionnement de l'école

a) Bilan intermédiaire sur la sécurité

Le second exercice de sécurité incendie a été réalisé le 29/11/22

et le PPMS (Plan particulier de mise en sûreté) inondation sera réalisé avant le 7 avril.

b) Bilan intermédiaire sur la coopérative

Le compte de la coopérative scolaire fait état d'un solde de 2049 €.

Les actions ont rapporté un bénéfice de 1001,50 € (cotisations : 539 €, Photos : 230,50 €, cartes de vœux : 200 €, chocolats de Noël : 32 €)

Un objet collectif sera réalisé au retour des vacances. La mairie souhaiterait être informée de ce projet afin de transmettre des bons de commande aux habitants du village qui n'auraient pas d'enfant à l'école.

c) Budgets municipaux

La mairie met à disposition de l'école un budget annuel confortable de 4700 € répartis au prorata du nombre d'élèves par classe et pour la période de janvier à décembre. Ce budget permet notamment la prise en charge du matériel scolaire des élèves par l'école.

Les enseignantes souhaiteraient plus de souplesse dans les modalités d'achat de matériel (choix sur pièces, choix des fournisseurs..). L'équipe demande s'il serait possible de fractionner ce budget annuel en facture auprès des fournisseurs habituels et en subventions au bénéfice de la coopérative scolaire.

d) Travaux

- L'installation d'un accès pour les personnes à mobilité réduite est en cours d'étude. Il serait intéressant d'envisager une discussion pour intégrer le tracé dans le projet « La cour idéale ».
- Suite aux problèmes constatés concernant la réfection récente des volets de l'école, un expert est venu relever les malfaçons afin que celles-ci soient réglées au plus vite. Une zone de sécurité a été délimitée. Cela entraîne une légère désorganisation pour l'entrée dans les classes de cycles 2 et 3.
- Une réunion est à planifier avec l'équipe municipale pour discuter des travaux d'été.

e) Absence de Christine Camblong

Christine Camblong, Atsem de la classe maternelle, étant en arrêt maladie jusqu'au 31 mars. Son remplacement dans la classe maternelle est assuré en alternance par Marine Monamicq, Coralie Dailedouze et Clara Germon. En cas de prolongation de l'arrêt maladie de Christine, cette organisation pourrait éventuellement être repensée par la mairie.

f) Anticipation de la rentrée n+1

Effectifs prévisionnels pour la rentrée 2023 :

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
6	8	1	7	4	9	8	8	51

Il est à noter que les effectifs évoluent fréquemment entre cette période et la rentrée.

PARENTS D'ELEVES/MAIRIE

La cantine

Les parents délégués souhaitent mieux comprendre l'organisation du temps de cantine.

Il semble que le temps de cantine soit très long et que les enfants n'ont pas assez de temps pour jouer sur la pause méridienne.

La mairie explique que le temps du repas ne dépasse pas 40 minutes.

Plusieurs observations ont déjà eu lieu de la part de l'équipe municipale. Rien de particulier n'a été constaté si ce n'est des plaintes régulières d'enfants ayant des maux et nécessitant une action de la part de Marine et Clara (prise de température, appel aux parents...). Ces diverses interactions viennent ralentir le temps de cantine en amont et en aval du temps de repas.

Les parents délégués demandent de pouvoir observer le temps de cantine et souhaiteraient être force de propositions pour améliorer ce temps conjointement avec le personnel et la mairie.

Stéphanie Daubanes répond qu'elle va s'entretenir avec Marine et Clara afin de recueillir leurs impressions sur le temps de cantine. La venue des parents sur le temps de cantine pourra s'envisager, toutefois la mairie rappelle aussi le cadre et les règles de la cantine pour les familles.

PARENTS D'ELEVES/ECOLE

a) Le remplacement dans la classe CE2/CM1/CM2

Le remplacement d'Aude Dussarrat a été très irrégulier. Il a occasionné une succession de remplaçantes voire des journées sans enseignant. Les parents sont inquiets quant à la continuité des apprentissages dans la classe de CE2/CM1/CM2.

L'équipe enseignante comprend cette inquiétude. En raison d'un manque d'effectif, les conditions de remplacement de Aude Dussarrat (CE2, CM1, CM2) sont assez instables cette année, avec un manque de réactivité et de visibilité. L'équipe enseignante a mis en place une organisation type, les jours non remplacés, pour assurer l'accueil des élèves, une mise en activité la plus constructive possible pour la classe concernée et la préservation des conditions d'enseignement pour les deux autres classes. Elle fait également en sorte de faire le lien à l'arrivée des remplaçantes.

Le remplacement est assuré jusqu'au vendredi 24 par Sandrine Derbal.

Les informations nouvelles sont communiquées aux parents par mail dès que l'école en a connaissance.

Les programmes

Les parents d'élèves expriment une inquiétude quant traitement de l'intégralité des programmes scolaires sur l'année.

L'équipe enseignante explique que le rythme des apprentissages en multi-niveaux est, par nature, plus lent que le rythme des apprentissages en simple niveau. Les niveaux individuels sont assez hétérocytes mais restent dans leur ensemble, dans la moyenne.

Il est à noter que l'attitude de certains élèves face au travail peut être un frein à la progression dans les apprentissages.

Les devoirs

Les parents notent qu'il y a peu de devoirs et s'inquiètent de la préparation des élèves à leur entrée au collège où ce point est plus exigeant. Ils aimeraient que les devoirs donnés soient corrigés en classe (Cycle 3). Sans cela, les élèves manquent de motivation pour les réaliser.

L'équipe enseignante rappelle que les devoirs écrits sont interdits à l'école élémentaire.

Dans la classe de CP/C1/CE2, Céline Farez rappelle que, afin de gagner en temps d'apprentissage sur le temps de classe, les devoirs sont ritualisés et principalement axés autour de la lecture.

Pour la classe de CE2/CM1/CM2, la gestion des devoirs a varié selon les enseignantes. Le sujet a été discuté lors de la réunion du 10 mars dernier.

L'équipe enseignante prend note de cette remarque. Elle réfléchit à des modalités permettant aux élèves d'être bien préparés à l'entrée au collège, d'avoir une meilleure motivation et ainsi, une meilleure régularité dans la réalisation de leurs devoirs et aussi afin de permettre aux parents d'avoir une meilleure visibilité des devoirs ritualisés.

La gestion des multi-niveaux :

Les représentants des parents d'élèves font remonter que les temps de travail autonome sont longs et que certains élèves n'ont pas assez d'activités lors de ces temps en autonomie.

L'équipe enseignante précise que ceci est inhérent à l'enseignement en multi-niveaux. Le temps en présence de l'enseignante est forcément partagé. Des activités autonomes sont en place pour optimiser ce temps (panels de jeux en lien avec les compétences travaillées, fichiers personnalisés, ceintures de compétences, activités supplémentaires pour les plus rapides...). Il est à noter que les enfants les plus rapides n'apprécient pas forcément d'avoir plus de travail à faire que leurs camarades.

L'équipe enseignante prend note de cette remarque et réfléchit à développer davantage les activités autonomes.

Fin du conseil d'école :21h15

Prochain conseil d'école aura lieu le : date à déterminer

Fait à Isle Saint-Georges, le 23 mars 2023

La Directrice,
Présidente du Conseil d'école
Céline Farez

La secrétaire de séance ,
Hélène Herraiz